Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вилинистерство сельского хозяйства российской федерации

ФИО: Минаев Евгений Анатольевич

Должност федеральное учреждение высшего образования Дата подписаниж 100 ж 110 1 УРА8ЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

b50cf8e12f32b23c40c666164a9cc0fa65d72389 ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

В. Воронкова

Директор Института агроэкологии

С. П. Максимов

« 21 » апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Миасское 2021

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук

Крамаренко М.В.

14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии кандидат технических наук, доцент

7

О. С. Батраева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки

Elesegels

Allbort

И. В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕК

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2. Используемые сокращения	4
3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ПО	7
7. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации	17
8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	17
9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	18
10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	18
10.2. Требования к выпускной квалификационной работе	20
10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	21
10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа из лидов	
10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ	25
11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	25
12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	25
13. Рекомендуемая литература	26
14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттесции	
Приложение. Фонд оценочных средств	32
Лист регистрации измененийОшибка! Закладка не опреде	елена.

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство, (уровень бакалавриата), профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ВКР выпускная квалификационная работа; ГИА государственная итоговая аттестация;

ГЭ государственный экзамен;

ГЭК государственная экзаменационная комиссия;

з.е. зачетная единица;

ОПК общепрофессиональная компетенция;

ОПОП ВО основная профессиональная образовательная программа высшего обра-

зования;

ПКО профессиональная компетенция обязательная; ПКР профессиональная компетенция рекомендуемая;

УК универсальная компетенция;

ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего обра-

зования.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного агропромышленного производства, прогресса науки и техники.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (бакалавриат), профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной де- ятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяй-	Производ-	Оценка пригодности агроланд-	Плодовые деревья, пло-
ство (в сфере про-	ственно-	шафтов для возделывания	дово-ягодные кустарни-
изводства, хране-	технологи-	овощных, плодовых, лекар-	ки, декоративные,
ния и первичной	ческий	ственных, декоративных куль-	овощные, лекарствен-
переработки про-		тур и винограда	ные культуры, виноград
дукции плодовых,		Подбор видов, пород и сортов	и их сорта, генетиче-
овощных, лекар-		плодовых, овощных, декора-	ские коллекции садо-
ственных и эфиро-		тивных, лекарственных культур	вых растений, селекци-
масличных куль-		и винограда для различных аг-	онный процесс, вред-
тур, винограда, со-		роэкологических условий и	ные организмы и сред-
здания и эксплуа-		технологий	ства защиты растений
тации объектов де-		Производство посадочного ма-	от них, технологии
коративного садо-		териала плодовых, декоратив-	производства продук-
водства)		ных, овощных культур и вино-	ции садоводства, садо-
		града	во-парковые ландшаф-
		Реализация технологий возде-	ты, почва и ее плодоро-

лывания овощных (в условиях дие, сады и виноградоткрытого защищенного ники, культивационные грунта), плодовых, лекарственсооружения для выраных и декоративных культур, щивания садовых кульвинограда тур. Применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Контроль за соблюдением технологической дисциплины Составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудова-

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, в результате освоения программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

общепрофессиональными:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК-3);

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; (ОПК-4);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; (ОПК-5);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6);

профессиональными:

- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-1);
- способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПК-2);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-4);
- способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПК-5);
- способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях отрытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-10);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПК-13);

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ПО

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименова-		Формируемые ЗУН	
ние индикатора до- стижения компе- тенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет деконпозицию задачи.	знать: как анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять деконпозицию задачи —	уметь: анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять	деконпозиции задачи –
критически анализирует информацию необходимую для решения по-	Обучающийся должен знать: как находить и критически анализировать информацию необходимую для реше-	Обучающийся должен уметь: находить и критически анализировать информацию необходимую для ре-	Обучающийся должен владеть: навыками находить и критически анализировать информацию необходимую для решения постав-
ривает возможные варианты решения задачи, оценивая	знать: как рассматривать возможные варианты решения задачи,	уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оце-	Обучающийся должен владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их до-

недостатки.	ства и недостатки -	и недостатки –	стоинства и недостатки
	(Б3.02(Д) - 3.3)	(Б3.02(Д) - У.3)	-(Б3.02(Д) - H.3)
ИД-4ук- 1 Критиче-	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
ски оценивает эф-	знать: как критически	уметь: оценивать эф-	владеть: навыками оце-
фективность ис-	оценивать эффектив-	фективность исполь-	нивания эффективности
пользования вре-	ность использования	зования времени и	использования времени
мени и других ре-	времени и других ре-	других ресурсов при	и других ресурсов при
сурсов при реше-	сурсов при решении	решении поставлен-	решении поставленных
нии поставленных	поставленных задач, а	ных задач, а также	задач, а также относи-
задач, а также от-	также относительно по-	относительно полу-	тельно полученного ре-
носительно полу-	лученного результата –	ченного результата -	зультата – (Б3.02(Д) –
ченного результа-	(Б3.02(Д) - 3.4)	(Б3.02(Д) - У.4)	H.4)
та.			
ИД-5ук-1 Опреде-	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
· ·	знать: как определить и	уметь: определить и	владеть: навыками
· ·	оценить последствия	оценить последствия	определения и оценки
последствия воз-	возможных решений	возможных решений	последствий возмож-
можных решений	задач – (Б3.02(Д) - 3.5)	задач – (Б3.02(Д) -	ных решений задач –
задачи.		У.5)	(Б3.02(Д) - Н.5)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование		Формируемые ЗУН	
индикатора достиже- ния компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	жен знать: задачи, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов –	уметь: формулировать задачи, обеспечивающие достижение ожи-	-
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	жен знать: оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений – (Б3.02(Д) – У.7)	владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	жен знать: методы решения конкретных задач проекта заяв-	кретные задачи про- екта заявленного ка- чества и за установ- ленное время –	владеть: решения конкретных задач проекта заявленного

	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Обучающийся должен
	жен знать: методы и	уметь: применять ме-	владеть: навыками
ИД-4ук-2 Публично	способы публичного	тоды и способы пуб-	публичного представ-
представляет результа-	представления ре-	личного представле-	ления результатов
ты решения конкрет-	зультатов решения	ния результатов ре-	решения конкретной
ной задачи проекта.	конкретной задачи	шения конкретной за-	задачи проекта –
	проекта – (Б3.02(Д)	дачи проекта –	(Б3.02(Д) – Н.9)
	- 3.9)	(Б3.02(Д) - У.9)	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование		Формируемые ЗУН	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели – (Б3.02(Д) - 3.10)	свою роль в команде – (Б3.02(Д) – У.10)	ками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде — (Б3.02(Д) – Н.10)
ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	должен знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Обучающийся должен владеть: навыками учитывать в своей деятельности и находить понимание при взаимодействии с группами людей с особенностями поведения — (Б3.02(Д) — Н.11)
ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаи-	должен знать: результаты (последствия) личных действий при достижении заданного результата — (Б3.02(Д) - 3.12)	планировать по- следовательность шагов для дости-	Обучающийся должен владеть: навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата — (БЗ.02(Д) – Н.12)
модействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	должен знать: методы взаимодей-	должен уметь: вза-имодействовать с	жен владеть: навы- ками эффективного

знаниями и опытом, и пре-	членами команды,	команды, участво-	другими членами
зентации результатов работы	обмена информа-	вать в обмене ин-	команды, участия в
команды.	цией, знаниями и	формацией, знани-	обмене информаци-
	опытом и презен-	ями и опытом, и	ей, знаниями и опы-
	тации результатов	презентации ре-	том, и презентации
	работы команды –	зультатов работы	результатов работы
	(Б3.02(Д) - 3.13)	команды –	команды – (Б3.02(Д)
		(Б3.02(Д) - У.13)	– H.13)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Γ			
Код и наименование		Формируемые ЗУ	H
индикатора дости-	знания	умения	навыки
жения компетенции		-	
ИД-1ук-4 Выбирает	Обучающийся	Обучающийся должен	I = =
на государственном		-	владеть: навыками выбора
и иностранном (ых)		ли делового общения	_
языках коммуника-	ния на государ-		лемых стилей делового
тивно приемлемые			общения на государствен-
стиль делового об-	странном (ых) язы-	языках, вербальные и	ном и иностранном (ых)
щения, вербальные и	ках, вербальные и	невербальные сред-	языках, вербальных и не-
невербальные сред-	невербальные сред-	ства взаимодействия с	вербальных средств взаи-
ства взаимодействия	ства взаимодей-	партнерами –	модействия с партнерами
	ствия с партнерами	(Б3.02(Д) - У.14)	– (Б3.02(Д) - Н.14)
с партнерами.	-(Б3.02(Д) - 3.14)		
ИД-2ук-4 Использует	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
информационно-	должен знать: тех-	уметь: применять	владеть: навыками ис-
коммуникационные	нологии поиска не-	технологии при поис-	пользования информаци-
технологии при по-	обходимой инфор-	ке необходимой ин-	онно-коммуникационных
иске необходимой	мации в процессе	формации в процессе	технологий при поиске
	_		необходимой информации
цессе решения стан-	-	коммуникативных	в процессе решения стан-
дартных коммуника-		•	дартных коммуникатив-
		• •	ных задач на государ-
		ном (ых) языках –	1
странном (ых) язы-			(ых) языках – (Б3.02(Д) -
ках.	3.15)		H.15)
ИД-Зук-4 Ведет де-		Обучающийся должен	,
	должен знать: сти-		владеть: навыками веде-
		-	ния деловой переписки,
		стики официальных и	
-	<u> </u>	-	стилистики официальных
1		=	и неофициальных писем,
		различия в формате	
			чия в формате корреспон-
корреспонденции на	•	11	денции на государствен-
* *		= =	ном и иностранном (ых)
1 -	языках – (Б3.02(Д) -	=	языках – (Б3.02(Д) - Н.16)
языках.	3.16)	У.16)	(==:0=(,, ==:10))
	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
	должен знать: ме-	<u> </u>	владеть: навыками обще-
тивные умения ис-			ния для сотрудничества в
_			академической коммуни-
пользовать диалоги-	ского оощения для	пис для согрудниче-	академической коммуни-

-			
ческое общение для		ства в академической	
1.0	академической	коммуникации обще-	(Б3.02(Д) - Н.17)
академической ком-		ния – (Б3.02(Д) -	
муникации общения:	щения – (Б3.02(Д) -	У.17)	
внимательно	3.17)		
слушая и пытаясь			
понять суть идей			
других, даже если			
они противоречат			
собственным воз-			
зрениям;			
• уважая высказы-			
вания других, как			
в плане содержа-			
ния, так и в плане			
формы;			
• критикуя аргу-			
ментированно и			
конструктивно, не			
задевая чувств			
других; адаптируя			
речь и язык же-			
стов к ситуациям			
взаимодействия.			
ИП 5 Поможения	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
ИД-5ук-4 Демонстри-	должен знать: ме-	уметь: выполнять пе-	владеть: навыками пере-
рует умение выпол-	тодики перевода	ревод профессио-	вода профессиональных
нять перевод про-	профессиональных	нальных текстов с	текстов с иностранного
фессиональных тек-	_ * *	иностранного (ых) на	(ых) на государственный
стов с иностранного	странного (ых) на	• , ,	язык и обратно –
(ых) на государ-	государственный	· ·	(Б3.02(Д) - Н.18)
ственный язык и об-	язык и обратно –	(Б3.02(Д) - У.18)	,
ратно.	(Б3.02(Д) - 3.18)		

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование	Формируемые ЗУН		
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1ук-6 Применяет	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
знания о своих ре-	жен знать: свои ре-	жен уметь: применять	владеть: навыками
сурсах и их преде-	сурсы и их пределы	знания о своих ресур-	применения знаний о
лах (личностных,	(личностные, ситуа-	сах и их пределах	своих ресурсах и их
ситуативных, вре-	тивные, временные и	(личностных, ситуа-	пределах (личностных,
менных и т.д.) для	т.д.) для успешного	тивных, временных и	ситуативных, времен-
успешного выпол-	выполнения пору-	т.д.) для успешного	ных и т.д.) для успеш-
нения порученной	ченной работы –	выполнения пору-	ного выполнения по-
работы.	(Б3.02(Д) - 3.19)	ченной работы –	рученной работы –
		(Б3.02(Д) - У.19)	(Б3.02(Д) - Н.19)
ИД-2ук-6 Понимает	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
важность планиро-	жен знать: перспек-	жен уметь: планиро-	владеть: навыками
вания перспектив-	тивные цели соб-	вать перспективные	планирования пер-
ных целей соб-	ственной деятельно-	цели собственной де-	спективных целей соб-

ственной деятель-	сти с учётом усло-	ятельности с учётом	ственной деятельности
ности с учётом	вий, средств лич-	условий, средств	с учётом условий,
условий, средств	ностных возможно-	личностных возмож-	средств личностных
личностных воз-	стей, этапов карьер-	ностей, этапов карь-	возможностей, этапов
можностей, этапов	ного роста, времен-	ерного роста, вре-	карьерного роста, вре-
карьерного роста,	ной перспективы	менной перспективы	менной перспективы
временной перспек-	развития деятельно-	развития деятельно-	развития деятельности
тивы развития дея-	сти и требований	сти и требований	и требований рынка
тельности и требо-	рынка труда –	рынка труда –	труда – (Б3.02(Д) -
ваний рынка труда.	(Б3.02(Д) - 3.20)	(Б3.02(Д) - У.20)	H.20)
ИД-3ук-6 Реализует	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
намеченные цели	жен знать: задачи	жен уметь: реализо-	владеть: навыками ре-
деятельности с учё-	для реализации	вывать намеченные	ализации намеченных
том условий,	намеченных целей	цели деятельности с	целей деятельности с
средств, личных	деятельности с учё-	учётом условий,	учётом условий,
возможностей, эта-	том условий,	средств, личных воз-	средств, личных воз-
пов карьерного ро-	средств, личных	можностей, этапов	можностей, этапов ка-
ста, временной пер-	возможностей, эта-	карьерного роста,	рьерного роста, вре-
спективы развития	пов карьерного ро-	временной перспек-	менной перспективы
деятельности и тре-	ста, временной пер-	тивы развития дея-	развития деятельности
бований рынка тру-	спективы развития	тельности и требова-	и требований рынка
да.	деятельности и тре-	ний рынка труда –	труда – (Б3.02(Д) -
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	бований рынка труда	(Б3.02(Д) - У.21)	H.21)
	– (Б3.02(Д) - 3.21)	(20102(Д) 1121)	11.21)
ИД-4ук-6 Критиче-	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
ски оценивает эф-	жен знать: критерии	жен уметь: критиче-	владеть: навыками
фективность ис-	оценки эффективно-	ски оценивать эффек-	критической оценки
пользования време-	сти использования	тивность использова-	эффективности ис-
ни и других ресур-	времени и других	ния времени и других	пользования времени и
сов при решении	ресурсов при реше-	ресурсов при реше-	других ресурсов при
поставленных задач,	нии поставленных	нии поставленных	решении поставлен-
а также относитель-	задач, а также отно-	задач, а также отно-	ных задач, а также от-
но полученного ре-	сительно полученно-	сительно полученно-	носительно получен-
зультата.	го результата –	го результата –	ного результата –
	(Б3.02(Д) - 3.22)	(Б3.02(Д) - У.22)	(Б3.02(Д) - Н.22)
ИД-5ук-6 Демон-	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
стрирует интерес к	жен знать: приемы и	жен уметь: демон-	владеть: навыками де-
учёбе и использует	методы демонстра-	стрировать интерес к	монстрации интереса к
предоставленные	ции знаний и навы-	учёбе и использовать	учёбе и использования
возможности для	ков – (Б3.02(Д) -	предоставленные	предоставленных воз-
приобретения новых	3.23)	возможности для	можностей для приоб-
знаний и навыков.		приобретения новых	ретения новых знаний
		знаний и навыков –	и навыков – (Б3.02(Д) -
1	1	İ	, , , , ,
		(Б3.02(Д) - У.23)	H.23)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Код и наименование		УН		
индикатора достижения ком-	опполия	VMAIIII	HODI HAN	
петенции	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-1}	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен	
Использует основные законы	должен знать	должен уметь	владеть навыками	

естественнонаучных дисци-	основные зако-	решать стан-	решения типовых за-
плин для решения стандартных	ны естествен-	дартные задачи	дач с применением
задач в области садоводства с	нонаучных дис-	в области садо-	информационно-
применением информационно-	циплин	водства	коммуникационных
коммуникационных техноло-	(Б3.02(Д) - 3.24)	(Б3.02(Д) –	технологий
гий		У.24)	(Б3.02(Д) - H.24)

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Код и наименова-	Формируемые ЗУН			
ние				
индикатора до-	знания	умения	навыки	
стижения компе-	энции	умения	павихи	
тенции				
ИД-10ПК-2 Исполь-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Обучающийся должен	
зует существую-	жен знать: суще-	уметь: использовать	владеть: основными	
щие нормативные	ствующие норматив-	существующие нор-	существующими нор-	
документы по во-	ные документы по	мативные документы	мативными докумен-	
просам сельского	вопросам сельского	по вопросам сельского	тами по вопросам	
хозяйства, нормы и	хозяйства, нормы и	хозяйства, нормы и	сельского хозяйства,	
регламенты прове-	регламенты проведе-	регламенты проведе-	норм и регламентов	
дения работ в об-	ния работ в области	ния работ в области	проведения работ в	
ласти садоводства,	садоводства, оформ-	садоводства, оформ-	области садоводства,	
оформляет специ-	ляет специальные	ляет специальные до-	оформлять специаль-	
альные документы	документы для осу-	кументы для осу-	ные документы для	
для осуществления	ществления профес-	ществления профес-	осуществления про-	
профессиональной	сиональной деятель-	сиональной деятель-	фессиональной дея-	
деятельности	ности – (Б3.02(Д) –	ности – (Б3.02(Д) -	тельности– (Б3.02(Д) -	
	3.24)	У.24)	H.24)	

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Код и наименование	Формируемые ЗУН				
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки		
ИД-1 _{ОПК-3}	Обучающийся	Обучающийся дол-	Обучающийся должен		
Создает безопасные	должен знать:	жен уметь: оценивать	владеть навыками создания		
условия труда, обес-	причины произ-	условия труда, плани-	безопасных условий тру-		
печивает проведение	водственного	ровать мероприятия	да, проведения профилак-		
профилактических	травматизма и	по предупреждению	тических мероприятий по		
мероприятий по пре-	профессиональ-	производственного	предупреждению произ-		
дупреждению произ-	ных заболеваний	травматизма и про-	водственного травматизма		
водственного трав-	с целью их про-	фессиональных забо-	и профессиональных за-		
матизма и професси-	филактики –	леваний – (Б3.02(Д) -	болеваний – (Б3.02(Д) -		
ональных заболева- ний	(Б3.02(Д) - 3.25)	У.25)	H.25)		

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Код и наиме-	Формируемые ЗУН		
нование			
индикатора	знания	умения	навыки
достижения			

компетенции			
ИД-1 _{ОПК-4}	Обучающийся	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен
Обосновывает	должен знать:	проводить своевременную уборку	владеть: технологиче-
и реализует	технологию	плодовых, овощных, декоратив-	ским процессом во вре-
современные	возделывания	ных, лекарственных культур и	мя вегетации, плодовых
технологии	плодовых,	винограда без потерь; исправить	и овощных; владеть
возделывания	овощных, деко-	ситуацию во время технологиче-	уборочным планом с
плодовых,	ративных, ле-	ского процесса, если позволяют	рациональным закреп-
овощных, де-	карственных	погодные условия; рассчитывать	лением уборочной тех-
коративных,	культур и ви-	дозы удобрений, планировать ме-	ники, и использовать
лекарственных	нограда -	роприятия по защите растений от	поточный способ убор-
культур и ви-	(Б3.02(Д) –	вредных объектов - (Б3.02(Д) -	ки;
нограда	3.26)	У.26)	- (Б3.02(Д) – Н.26)

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Код и наимено-	Формируемые ЗУН			
вание				
индикатора	знания	VALOUTING	навыки	
достижения	знания	умения	павики	
компетенции				
ИД-1 _{ОПК-5}	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен вла-	
Проводит экс-	знать: как проводить	уметь: проводить экс-	деть навыками: проведе-	
перименталь-	экспериментальные	периментальные ис-	ния экспериментальных	
ные исследова-	исследования в обла-	следования в области	исследований в области	
ния в области	сти садоводства	садоводства	садоводства	
садоводства	-(Б3.02(Д) -3.27)	- (Б3.02(Д) -У.27)	(Б3.02(Д) -Н.27)	

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наиме-	Формируемые ЗУН			
нование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	
ИД-1 опк-6	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Обучающийся должен вла-	
Определяет	жен знать основные	уметь производить	деть навыками работы с про-	
экономиче-	подходы к оценке	математические рас-	граммными продуктами,	
скую эффек-	экономической эф-	чёты для оценки эко-	позволяющими производить	
тивность воз-	фективности возде-	номической эффек-	математические расчёты для	
делывания	лывания плодовых,	тивности возделыва-	оценки экономической эф-	
плодовых,	овощных, декора-	ния плодовых, овощ-	фективности возделывания	
овощных, де-	тивных, лекар-	ных, декоративных,	плодовых, овощных, декора-	
коративных,	ственных культур и	лекарственных куль-	тивных, лекарственных	
лекарствен-	винограда (Б3.02(Д)	тур и винограда	культур и винограда	
ных культур и	-3.28)	(Б3.02(Д) - У.28)	(Б3.02(Д) – Н.28)	
винограда				

ПК-1. Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование	Формируемые ЗУН		
индикатора дости-	знания	умения	навыки

жения компетенции			
ИД-1 пк-1 Умеет	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся
пользоваться мате-	знать сферу примене-	уметь пользоваться ма-	должен владеть
риалами почвенных	ния почвенных и аг-	териалами почвенных	навыками работы с
и агрохимических	рохимических иссле-	и агрохимических ис-	программными
исследований, про-	дований, прогнозов	следований, прогноза-	продуктами для
гнозами развития	развития вредителей и	ми развития вредите-	обработки резуль-
вредителей и болез-	болезней, справочны-	лей и болезней, спра-	татов почвенных и
ней, справочными	ми материалами для	вочными материалами	агрохимических
материалами для	разработки мероприя-	для разработки меро-	исследований, про-
разработки меро-	тий по повышению	приятий по повыше-	гнозов развития
приятий по повыше-	эффективности произ-	нию эффективности	вредителей и бо-
нию эффективности	водства продукции	производства продук-	лезней, со спра-
производства про-	садоводства (Б3.02(Д)	ции садоводства	вочными материа-
дукции садоводства	- 3.29)	(Б3.02(Д) - У.29)	лами (Б3.02(Д) –
			H.29)

ПК-2. Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наимено-		Формируемые ЗУН	
вание индикатора до- стижения ком- петенции	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания (Б3.02(Д) – 3.30)	Обучающийся должен уметь разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов (Б3.02(Д) – У.30)	Обучающийся должен владеть навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) (БЗ.02(Д) – Н.30)
ИД-2 _{ПК-2} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к почвенным условиям (Б3.02(Д) – 3.31)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур (Б3.02(Д) – У.31)	Обучающийся должен владеть навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур (Б3.02(Д) – Н.31)

ПК-4. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименова-	Формируемые ЗУН			
ние				
индикатора дости-	знания	умения	навыки	
жения компетенции				
ИД-1 пк-4 Владеет	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	
методами поиска и	знать основные под-	жен уметь осуществ-	жен владеть метода-	
анализа информа-	ходы к поиску и ана-	лять поиск и анализа	ми поиска и анализа	
ции о технологиях	лизу информации о	информации о техно-	информации о техно-	
возделывания	технологиях возделы-	логиях возделывания	логиях возделывания	
овощных, плодо-	вания овощных, пло-	овощных, плодовых,	овощных, плодовых,	

вых, лекарствен-	довых, лекарственных,	лекарственных, деко-	лекарственных, деко-
ных, декоративных	декоративных культур	ративных культур и	ративных культур и
культур и виногра-	и винограда	винограда	винограда
да	(Б3.02(Д) - 3.32)	(Б3.02(Д) - У.32)	(Б3.02(Д) - H.32)

ПК-5. Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

Код и наименова-		Формируемые ЗУН	
ние индикатора до- стижения компе- тенции	знания	знания умения	
ИД-1 пк-5 Опреде-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен
ляет схему и глу-	знать рекомендован-	жен уметь опреде-	владеть навыками пла-
бину посева (по-	ные схему и глубину	лять схему и глуби-	нирования схем и глу-
садки) плодовых,	посева (посадки) пло-	ну посева (посадки)	бины посева (посадки)
овощных, декора-	довых, овощных, де-	плодовых, овощных,	плодовых, овощных,
тивных, лекар-	коративных, лекар-	декоративных, ле-	декоративных, лекар-
ственных культур	ственных культур и	карственных куль-	ственных культур и ви-
и винограда для	винограда для различ-	тур и винограда для	нограда для различных
различных агро-	ных агроландшафтных	различных агро-	агроландшафтных
ландшафтных	условий (Б3.02(Д) –	ландшафтных усло-	условий (Б3.02(Д) –
условий	3.33)	вий	H.33)
		(Б3.02(Д) - У.33)	

ПК-10. Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях отрытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наимено-		Формируемые ЗУН				
вание						
индикатора	SHOTHE	VMAIIII	Habi ikh			
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции						
ИД-1 _{ПК-10} Pea-	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен			
лизует техноло-	должен знать со-	уметь внедрять в произ-	владеть навыками кон-			
гию возделыва-	временные техно-	водство современные	троля соблюдения совре-			
ния овощных,	логии возделыва-	технологии возделыва-	менных технологий воз-			
плодовых и	ния овощных, пло-	ния овощных, плодовых	делывания овощных, пло-			
ягодных куль-	довых и ягодных	и ягодных культур	довых и ягодных культур			
тур	культур	(Б3.02(Д) – У.34)	(Б3.02(Д) – Н.34)			
	(Б3.02(Д) - 3.34)					

ПК-13. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наимено-		Формируемые ЗУН					
вание							
индикатора до-	знания	VWEIIIIA	навыки				
стижения ком-	знания	умения	павыки				
петенции							
ИД-1 _{ПК-13} Раз-	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-	Обучающийся должен				
рабатывает про-	жен знать основные	жен уметь осу-	владеть навыками расчё-				
екты садово-	принципы разработки	ществлять разработ-	тов, необходимых для раз-				
парковых объ-	проектов садово-	ку проектов садово-	работки проектов садово-				
ектов с исполь-	парковых объектов с	парковых объектов с	парковых объектов с ис-				

зованием специ-	использованием спе-	использованием	пользованием специаль-
альных про-	циальных программ и	специальных про-	ных программ и баз дан-
грамм и баз	баз данных	грамм и баз данных	ных (Б3.02(Д) – Н.35)
данных	(Б3.02(Д) - 3.35)	(Б3.02(Д) - У.35)	

7. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация (ГИА) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

	Количество часов	
Voystastas papara	практические занятия	15
Контактная работа	контактная работа в период аттестации	
Самостоятельная работа		201
Итого		216

Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проводится на 4 курсе, после завершения 8 семестра, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность – 4 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
 - обеспечение качественного рецензирования ВКР;
 - оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: вначале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;
- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе необходимой литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
 - контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
 - проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы пояснительной записки: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
 - название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат. ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;
- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50%, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.
- 4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки и в штампах графических листов.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

10.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- пояснительная записка;
- комплект чертежей (графический материал);
- опытный образец установки (прибора, детали, устройства, приспособления), изготовление которого приветствуется, но не является обязательным.

Пояснительная записка является текстовым документом объемом 40-60 страниц без учета приложений.

Пояснительная записка должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- листы с заданием на ВКР;
- ведомость выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, использованной при выполнении ВКР;
- приложения.

В приложениях к пояснительной записке в зависимости от темы выпускной работы могут приводиться следующие материалы:

- спецификации; технологические карты;
- формы годовой отчетности предприятий; промежуточные доказательства, формулы и расчеты; схемы (описания) алгоритмов разработанных компьютерных программ; тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;
- листы графической части (при выполнении на формате А4-А3, или при представлении графического материала к защите в виде слайдов презентации);
- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Допускается выполнять графическую часть в электронном виде с представлением на защите в форме мультимедийной презентации.

Требования к содержанию и оформлению ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте) и в учебнометодических разработках:

1 Выпускная квалификационная работа [Текст]: метод. указ. к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 52 с.

2 Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: метод. указ. к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов и др.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019.52 с.: ил., табл. \mathbf{C} 0,5 МВ. Доступ прил. из локальной сети :ЄАИ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf. Доступ Интернет сети http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf

10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносится для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР

- председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) секретарь комиссии;
 - 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования (если ВКР имеет научно-исследовательский характер);
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
 - 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
 - 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР секретарь комиссии;
 - 7) Оглашение рецензии на ВКР секретарь комиссии;
 - 8) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 9) Завершение защиты ответы студента на замечания рецензента и выступивших оппонентов.

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения

ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государствен-

ной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттеста-

ционного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- обоснование работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними в различных условиях;
- разработка и реализация элементов технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;
 - оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка её на хранение;
- проектирование, создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населённых пунктов.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее сле-

дующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211394
- 2. Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. Самара: СамГАУ, 2019. 155 с. // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130530
- 3. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/269852
- 4. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. Санкт-Петербург: Лань, 2021.

- 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166932
- 5. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Голиков. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 221 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652
- 6. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Долгов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206342
- 7. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207047
- 8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 704 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209837
- 9. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие: [12+] / Л. Г. Коготько, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск: РИПО, 2016 340 с. Режим доступа: по подписке. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346
- 10. Илларионов А. И. Современные методы защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: ВГАУ, 2018. 307 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178951
- 11. Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. 316 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143009
- 12. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Кишик. Минск : РИПО, 2015. 172 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291 .
- 13. Кондратьева, Е.И. Технология и организация производства продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Кондратьева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342
- 14. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211322
- 15. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 340 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305234
- 16. Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Кружкова. Екатеринбург : УрГАУ, 2020. 308 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176628
- 17. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212405
- 18. Лигун А.М. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Лигун, С.А. Берсенева. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. 386 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70635
- 19. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 528 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210767
- 20. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 356 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264095
- 21. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; под общей редакцией И. И. Минкевича. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 160 с. Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/206405

- 22. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211826.
- 23. Плодоводство [Электронный ресурс]:/ Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277070
- 24. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 720 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211808.
- 25. Суков, А. А. Система удобрений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Суков. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. 94 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130796
- 26. Ториков, В. Е. Овощеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189414
- 27. Усманов, Р. Р. Методика опытного дела (с расчетами в программе Excel): практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2020. 155 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181218
- 28. Шойкин, О. Д. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Д. Шойкин. Омск: Омский ГАУ, 2017. 128 с. Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102870
- 29. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водянникова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211997
- 30. Ягодин, Б. А. Агрохимия [Электронный ресурс]: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 584 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271331
- 31. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212006.

Дополнительная:

- 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. Москва: Дашков и К°, 2021. 291 с.: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275
- 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. Москва : Дашков и К°, 2021. 446 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
- 3. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство. С электронным приложением [Электронный ресурс] : учеб. пособие Минск : "Вышэйшая школа", 2012. 367 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65580
- 4. Бурлуцкая, Л.В. Вегетативное размножение цветочных культур [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Бурлуцкая, Н.В. Миронова, Е.В. Стефановская ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2009. 64 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240923
- 5. Газалиев, М. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. Москва: Дашков и К, 2015. 276 с. Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/70605

- 6. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Коготько, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск: РИПО, 2016. 340 с. 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346
- 7. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители О. В. Эсенкулова [и др.]. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2012. 139 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133965
- 8. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212405
- 9. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров : учебное пособие / Е. Л. Маслова. Москва : Дашков и К, 2021. 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229844
- 10. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. С электронным приложением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Макознак [и др.]. Минск : "Вышэйшая школа", 2010. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65579
- 11. Пикушова Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2019. 179 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171579
- 12. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211565
- 13. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212123
- 14. Суров, В. В. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Суров, А. И. Демидова. Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. 100 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130785
- 15. Телепина, Ю.В. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях : [12+] / Ю.В. Телепина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Ч. 1. 169 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600111
- 16. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. М.: КолосС, 2004. 624 с.
- 17. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. Москва : Дашков и К, 2022. 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229586

Периодические издания

- Почвоведение. Научно-практический журнал, М.: Наука. [б.и.],
- Агрохимия. Научно-практический журнал, М.: Наука. [б.и.],
- Экология. Научно-практический журнал, М.: Наука.[б.и.],
- Аграрная наука. Научно-теоретический и производственный журнал, М.: [б.и.],
- Защита и карантин растений. Журнал для специалистов, ученых и практиков, М.: [б.и.],
- Кормопроизводство. Научно-производственный журнал, М.:[б.и.],
- Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. Научно-практический журнал, М.: Изд. дом «Панорама»,

Электронные издания:

- Научный журнал «АПК России» http://www.rusapk.ru
- Научный журнал «География и природные ресурсы» http://www.irigs.irk.ru/gipr/
- Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфе-

- -Труды Кубанского государственного аграрного университета https://e.lanbook.com/journal/2302#journal_name;
- Вестник АПК Ставрополья.https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена

Перечень аудиторий, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену и по проведению государственного экзамена:

№ аудитории	Наименование	Материально-техническое обеспечение и
	аудитории	лицензионное программное обеспечение
101	Лаборатория	1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Rus-
	ландшафтного	sian Academic OLP
	дизайна	1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный
		договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
		2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019
		RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор №
		11353/409/44 от 25.12.2018 г.
		3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кри-
		сталл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 /
		301/223 от 06.06.2017
		4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Ли-
		цензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022
111(a) Ma-	Помещение для	1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Rus-
лый читаль-	самостоятельной	sian Academic OLP
ный зал	работы	1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный
	1	договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от
		25.12.2018 г.
		2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019
		RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор №
		11353/409/44 от 25.12.2018 г.
		3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Ли-
		цензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022
202	Учебная ауди- тория для про-	1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP
	ведения занятий	1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный
	лекционного ти-	договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от
	па	25.12.2018 г.
	114	2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019
		RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор №
		11353/409/44 от 25.12.2018 г.
		3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Ли-
		цензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022
217	Учебная ауди-	1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Rus-
	тория для про-	sian Academic OLP
	ведения занятий	1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный
	лекционного ти-	договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от
	па	25.12.2018 г.
		2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019
		RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор №
		11353/409/44 от 25.12.2018 г.

		3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022
317	Компьютерный	1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Rus-
	класс	sian Academic OLP
		1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный
		договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от
		25.12.2018 г.
		2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019
		RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор №
		11353/409/44 от 25.12.2018 г.
		3. Операционная система специального назначения
		«AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой
		LibreOffice(ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-
		14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)
		4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Ли-
		цензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации обучающихся «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	34
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	47
2.1. Выпускная квалификационная работа	47
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенци	ιй
	51

1. Паспорт фонда оценочных средств

No	I/	Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименование
п/ П	Код и содержание компетенции	индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	оценочных средств
1	УК-1. Способен осу-	ИД-1ук-1 Анализирует за-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	ществлять поиск, крити-	дачу, выделяя её базовые	знать: как анализировать	жен уметь: анализи-	владеть: навыками	квалификаци-
	ческий анализ и синтез	составляющие, осуществ-	задачу, выделять её ба-	ровать задачу, выде-	анализа задачи, выде-	онная работа
	информации, применять	ляет деконпозицию зада-	зовые составляющие,	лять её базовые со-	ления её базовых со-	
	системный подход для	чи.	осуществлять деконпо-	ставляющие, осу-	ставляющих, осу-	
	решения поставленных		зицию задачи –	ществлять деконпо-	ществления деконпо-	
	задач.		(Б3.02(Д) - 3.1)	зицию задачи –	зиции задачи –	
				(Б3.02(Д) - У.1)	(Б3.02(Д) - Н.1)	
		ИД-2 _{УК-1} Находит и кри-	3			-
		тически анализирует ин-		1		квалификаци-
		формацию необходимую	*	l ÷	I	онная работа
		для решения поставлен-				
		ной задачи.	ходимую для решения			
				I	для решения постав-	
			(Б3.02(Д) - 3.2)	ставленной задачи –		
			0.5	(Б3.02(Д) – У.2)	(Б3.02(Д) – Н.2)	
		ИД-3ук-1 Рассматривает	-	3	Обучающийся должен	•
		возможные варианты ре-		1	<u> </u>	-
		шения задачи, оценивая	•	-	смотрения возможных	онная работа
		их достоинства и недо-	•	•	вариантов решения за-	
		статки.	вая их достоинства и не-			
			достатки – (Б3.02(Д) -		стоинства и недостатки	
			3.3)	статки – (Б3.02(Д) –	– (Б3.02(Д) – Н.3)	
		TITL 4	05	У.3)	0.5	D
		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Обучающийся должен			-
		оценивает эффективность	-			квалификаци-
		использования времени и	1 1	* *	оценивания эффектив-	онная раоота
		других ресурсов при ре-		использования вре-		
		шении поставленных за-	времени и других ресур-	мени и других ре-	времени и других ре-	

		полученного результата. ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия	также относительно полученного результата – (Б3.02(Д) - 3.4) Обучающийся должен знать: как определить и	поставленных задач, а также относительно полученного результата – (Б3.02(Д) – У.4) Обучающийся должен уметь: определить и оценить последствия возмож-	поставленных задач, а также относительно полученного результата – (Б3.02(Д) – Н.4) Обучающийся должен владеть: навыками определения и оценки	квалификаци-
2	лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею-	стижение. Определяет	знать: задачи, обеспечивающие достижение	Обучающийся должен уметь: формулировать задачи, обеспечивающие	Обучающийся должен владеть: навыками	Выпускная квалификаци- онная работа
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} Решает конкрет-	знать: оптимальный спо- соб решения конкретной задачи, исходя из дей- ствующих правовых норм и имеющихся ре- сурсов и ограничений — (Б3.02(Д) - 3.7)	жен уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений — (Б3.02(Д) – У.7)	проектирования решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	квалификаци- онная работа
		ные задач проекта заявленного качества и за	знать: методы решения	жен уметь: решать	владеть: решения кон-	квалификаци-

		VOTOVOD TOVVOO PROVI	ORTO DOGRANDIANA MONO	продеже заявлениево	204DH2HH2EQ MAH2ATDA H	
		установленное время.	екта заявленного каче-	_ -	заявленного качества и	
			ства и за установленное		1 -	
			время – (Б3.02(Д) - 3.8)	новленное время –	– (Б3.02(Д) – Н.8)	
		11H 4 H 5	0.7	(Б3.02(Д) – У.8)	0.7	D
		ИД-4 _{УК-2} Публично пред-	I = =	_	=	-
		ставляет результаты ре-				квалификаци-
		шения конкретной задачи				онная работа
		проекта.	ния результатов реше-	1	ления результатов ре-	
			ния конкретной задачи	представления ре-	шения конкретной за-	
			проекта – (Б3.02(Д) -	зультатов решения	дачи проекта –	
			3.9)	конкретной задачи	(Б3.02(Д) - H.9)	
				проекта – (Б3.02(Д)		
				– Y.9)		
3	УК-3. Способен осу-	ИД-1ук-3 Понимает эф-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	ществлять социальное	фективность использова-	знать: стратегии сотруд-	жен уметь: исполь-	владеть: навыками эф-	квалификаци-
	взаимодействие и реали-	ния стратегии сотрудни-	ничества для достиже-	зовать стратегии со-	фективного использо-	онная работа
	зовывать свою роль в	чества для достижения	ния поставленной цели –	трудничества для	вания стратегии со-	
	команде.	поставленной цели, опре-	(Б3.02(Д) - 3.10)	достижения постав-	трудничества для до-	
		деляет свою роль в ко-		ленной цели, опре-	стижения поставлен-	
		манде.		делять свою роль в	ной цели, определения	
				команде – (Б3.02(Д)	своей роли в команде –	
				– У.10)	(Б3.02(Д) – Н.10)	
		ИД-2ук-3 Понимает осо-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
		бенности поведения вы-	знать: особенности по-	жен уметь: учиты-	владеть: навыками	квалификаци-
		деленных групп людей, с	ведения выделенных	вать особенности	учитывать в своей дея-	онная работа
		1	групп людей, с которы-		-	_
		ет/взаимодействует, учи-	± •		понимание при взаи-	
		тывает их в своей дея-	_	1 2	модействии с группами	
		тельности (выбор катего-	_	ет/взаимодействует	людей с особенностями	
		рий групп людей осу-		-(Б3.02(Д) - У.11)	поведения – (БЗ.02(Д)	
		ществляется образова-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- H.11)	
		тельной организацией в				
		зависимости от целей				
		подготовки – по возраст-				
Ь		nogrational no bospaci	<u>L</u>			

		~				1
		ным особенностям, по эт-				
		ническому или религиоз-				
		ному признаку, социально				
		незащищенные слои				
		населения и т.п.).				
		ИД-3 _{УК-3} Предвидит ре-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
		зультаты (последствия)	знать: результаты (по-	жен уметь: планиро-	владеть: навыками	квалификаци-
		личных действий и пла-	следствия) личных дей-	вать последователь-	предвидения результа-	онная работа
		нирует последователь-	ствий при достижении	ность шагов для до-	тов (последствий) лич-	-
		± •	заданного результата –		ных действий и плани-	
			(Б3.02(Д) - 3.12)	результата –	рования последова-	
		1 3		(Б3.02(Д) - У.12)	тельности шагов для	
				, , ,	достижения заданного	
					результата – (Б3.02(Д)	
					– H.12)	
		ИД-4ук-3 Эффективно	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
		взаимодействует с други-	2	_	2	•
		ми членами команды, в		_	<u> </u>	-
		т.ч. участвует в обмене	2 0		-	оппал расота
		информацией, знаниями и				
		опытом, и презентации				
			результатов работы ко-			
		манды.	манды – (Б $3.02(Д)$ - 3.13)			
		мапды.	мапды – ($D3.02(Д) - 3.13$)		тов работы команды –	
				боты команды –	<u> </u>	
					(вэ.02(д) – п.13)	
1	VV 4 Crassfer	ИП 1 Рубугаан	Oğumayayıyığı	(Б3.02(Д) – У.13)	06x*************	Drymyraya =
4	УК-4. Способен осу-	' '	3		Обучающийся должен	2
	=	государственном и ино-			владеть: навыками вы-	-
	коммуникацию в устной	• ` '	5 1		бора коммуникативно	онная раоота
	и письменной формах на		ственном и иностранном		-	
		лемые стиль делового				
	_	общения, вербальные и	* *		1 - 1	
	иностранном (ых) язы-		взаимодействия с парт-	-		
	ке(ax).	взаимодействия с партне-	нерами – (Б3.02(Д) -	невербальные сред-	ках, вербальных и не-	

	Taran		Г	
рами.	3.14)	ства взаимодействия		
		с партнерами –	взаимодействия с	
		(Б3.02(Д) - У.14)	партнерами – (Б3.02(Д)	
			- H.14)	
ИД-2 _{УК-4} Использует ин-	-	-	-	•
формационно-	знать: технологии поис-			
коммуникационные тех-	ка необходимой инфор-	нять технологии при	пользования информа-	онная работа
нологии при поиске необ-	мации в процессе реше-	поиске необходимой	ционно-	
ходимой информации в	ния стандартных ком-	информации в про-	коммуникационных	
процессе решения стан-	муникативных задач на	цессе решения стан-	технологий при поиске	
дартных коммуникатив-	государственном и ино-	дартных коммуни-	необходимой инфор-	
ных задач на государ-		кативных задач на	мации в процессе ре-	
ственном и иностранном	(Б3.02(Д) - 3.15)	государственном и	шения стандартных	
(ых) языках.		иностранном (ых)	коммуникативных за-	
		языках – (Б3.02(Д) -	дач на государствен-	
		У.15)	ном и иностранном	
			(ых) языках – (Б3.02(Д)	
			- H.15)	
ИД-3ук-4 Ведет деловую	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
переписку, учитывая осо-	знать: стилистику офи-	жен уметь: учиты-	владеть: навыками ве-	квалификаци-
бенности стилистики	циальных и неофици-	вать особенности	дения деловой пере-	онная работа
официальных и неофици-	альных писем, социо-	стилистики офици-	писки, учитывая осо-	
альных писем, социо-	культурные различия в	альных и неофици-	бенности стилистики	
культурные различия в	формате корреспонден-	альных писем, соци-	официальных и неофи-	
формате корреспонден-	ции на государственном	окультурные разли-	циальных писем, соци-	
ции на государственном и	•			
иностранном (ых) языках.	κ ах – (Б3.02(Д) - 3.16)	÷	в формате корреспон-	
		государственном и	денции на государ-	
		1	ственном и иностран-	
			ном (ых) языках –	
		У.16)	(Б3.02(Д) - Н.16)	
ИД-4ук-4 Демонстрирует				
интегративные умения	знать: методы диалоги-	жен уметь: исполь-	владеть: навыками об-	квалификаци-
использовать диалогиче-	ческого общения для	зовать диалогиче-	щения для сотрудниче-	онная работа

	I				I	
		ское общение для сотруд-			ства в академической	
		ничества в академической	_	1 * *	коммуникации обще-	
		коммуникации общения:	общения – (Б3.02(Д) -	академической ком-	ния – (Б3.02(Д) - Н.17)	
		•внимательно слушая и	3.17)	муникации общения		
		пытаясь понять суть		– (Б3.02(Д) - У.17)		
		идей других, даже если				
		они противоречат соб-				
		ственным воззрениям;				
		• уважая высказывания				
		других, как в плане со-				
		держания, так и в				
		плане формы;				
		• критикуя аргументи-				
		рованно и конструк-				
		тивно, не задевая				
		чувств других; адапти-				
		руя речь и язык жестов				
		к ситуациям взаимо-				
		действия.				
		ИД-5ук-4 Демонстрирует	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
		умение выполнять пере-	знать: методики перево-	жен уметь: выпол-	владеть: навыками пе-	квалификаци-
		вод профессиональных	_	I =	ревода профессиональ-	_
		текстов с иностранного	текстов с иностранного	фессиональных тек-	ных текстов с ино-	_
		(ых) на государственный	(ых) на государственный	стов с иностранного	странного (ых) на гос-	
		язык и обратно.	язык и обратно –	(ых) на государ-	ударственный язык и	
			(Б3.02(Д) - 3.18)	ственный язык и об-	обратно – (Б3.02(Д) -	
				ратно – (Б3.02(Д) -	H.18)	
				У.18)		
5	УК-6. Способен управ-	ИД-1ук-6 Применяет зна-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	лять своим временем,	ния о своих ресурсах и их	знать: свои ресурсы и их	жен уметь: приме-	владеть: навыками	квалификаци-
	выстраивать и реализо-	пределах (личностных,	пределы (личностные,	нять знания о своих	применения знаний о	онная работа
		ситуативных, временных				
	моразвития на основе	и т.д.) для успешного вы-	и т.д.) для успешного	делах (личностных,	пределах (личностных,	
	принципов образования	полнения порученной ра-	выполнения порученной	ситуативных, вре-	ситуативных, времен-	

U		C (E2.02/II)	`	`	
в течение всей жизни.	боты.	работы – (Б3.02(Д) -	, and the second	· · ·	
		3.19)	1 2	ного выполнения по-	
			1 5	рученной работы –	
			работы – (Б3.02(Д) -	(Б3.02(Д) - Н.19)	
			У.19)		_
	ИД-2ук-6 Понимает важ-	3	_		_
	ность планирования пер-	<u> </u>	жен уметь: планиро-		квалификаци-
	спективных целей соб-		<u> </u>	•	онная работа
	ственной деятельности с				
	учётом условий, средств	1			
	личностных возможно-	ностных возможностей,	том условий,	с учётом условий,	
	стей, этапов карьерного		1 -	=	
	роста, временной пер-	временной перспективы	возможностей, эта-	возможностей, этапов	
	спективы развития дея-	1 *	1 1 1		
	тельности и требований	требований рынка труда	ста, временной пер-	менной перспективы	
	рынка труда.	– (Б3.02(Д) - 3.20)	спективы развития	развития деятельности	
				и требований рынка	
			бований рынка тру-	труда – (Б3.02(Д) -	
			да – (Б3.02(Д) -	H.20)	
			У.20)		
	ИД-3ук-6 Реализует наме-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	ченные цели деятельно-	знать: задачи для реали-	жен уметь: реализо-	владеть: навыками реа-	квалификаци-
	сти с учётом условий,	зации намеченных целей	вывать намеченные	лизации намеченных	онная работа
	средств, личных возмож-	деятельности с учётом	цели деятельности с	целей деятельности с	
	ностей, этапов карьерного	условий, средств, лич-	учётом условий,	учётом условий,	
	роста, временной пер-	ных возможностей, эта-	средств, личных	средств, личных воз-	
	спективы развития дея-	пов карьерного роста,	возможностей, эта-	можностей, этапов ка-	
	тельности и требований	временной перспективы	пов карьерного ро-	рьерного роста, вре-	
	рынка труда.	развития деятельности и	ста, временной пер-	менной перспективы	
		требований рынка труда	спективы развития	развития деятельности	
		– (Б3.02(Д) - 3.21)	деятельности и тре-	и требований рынка	
			бований рынка тру-	труда – (Б3.02(Д) -	
			да – (Б3.02(Д) -	H.21)	
			У.21)		

	T		T	T	T
	ИД-4ук-6 Критически	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	оценивает эффективность	знать: критерии оценки	жен уметь: критиче-	владеть: навыками	квалификаци-
	использования времени и	эффективности исполь-	ски оценивать эф-	критической оценки	онная работа
	других ресурсов при ре-	зования времени и дру-	фективность ис-	эффективности ис-	
	шении поставленных за-	гих ресурсов при реше-	пользования време-	пользования времени и	
	дач, а также относительно	нии поставленных задач,	ни и других ресур-	других ресурсов при	
	полученного результата.	а также относительно	сов при решении	решении поставленных	
		полученного результата	поставленных задач,	задач, а также относи-	
		– (Б3.02(Д) - 3.22)	а также относитель-	тельно полученного	
			но полученного ре-	результата – (Б3.02(Д) -	
			зультата – (Б3.02(Д)	H.22)	
			- Y.22)		
	ИД-5ук-6 Демонстрирует	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	интерес к учёбе и исполь-	знать: приемы и методы	жен уметь: демон-	владеть: навыками де-	квалификаци-
	зует предоставленные	демонстрации знаний и	стрировать интерес	монстрации интереса к	онная работа
	возможности для приоб-	навыков – (Б3.02(Д) -	к учёбе и использо-	учёбе и использования	_
	ретения новых знаний и	3.23)	вать предоставлен-	предоставленных воз-	
	навыков.		ные возможности	можностей для приоб-	
			для приобретения	ретения новых знаний	
			новых знаний и	и навыков – (Б3.02(Д) -	
			навыков – (Б3.02(Д)	H.23)	
			- У.23)		
ОПК-1. Способен ре-	ИД-1 _{ОПК-1}	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
шать типовые задачи	Использует основные за-	знать основные законы	жен уметь решать	владеть навыками ре-	квалификаци-
профессиональной дея-	коны естественнонаучных	естественнонаучных	стандартные задачи	шения типовых задач с	онная работа
тельности на основе	дисциплин для решения	дисциплин (Б3.02(Д) -	в области садовод-	применением инфор-	
знаний основных зако-	стандартных задач в об-	3.24)	ства (Б3.02(Д) -	мационно-	
нов математических и	ласти садоводства с при-		У.24)	коммуникационных	
естественных наук с	менением информацион-			технологий	
применением информа-	но-коммуникационных			(Б3.02(Д) – Н.24)	
ционно-	технологий				
коммуникационных тех-					
нологий;					
ОПК-2. Способен ис-	ИД-10ПК-2 Использует су-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная

T			<u> </u>		1
пользовать нормативные	ществующие норматив-	знать: существующие	жен уметь: исполь-	владеть: основными	квалификаци-
правовые акты и оформ-	ные документы по вопро-	нормативные документы	зовать существую-	существующими нор-	онная работа
лять специальную доку-	сам сельского хозяйства,	по вопросам сельского	щие нормативные	мативными докумен-	
ментацию в профессио-	нормы и регламенты про-	хозяйства, нормы и ре-	документы по во-	тами по вопросам сель-	
нальной деятельности;	ведения работ в области	гламенты проведения	просам сельского	ского хозяйства, норм	
	садоводства, оформляет	работ в области садо-	хозяйства, нормы и	и регламентов прове-	
	специальные документы	водства, оформляет спе-	регламенты прове-	дения работ в области	
	для осуществления про-	циальные документы	дения работ в обла-	садоводства, оформ-	
	фессиональной деятель-	для осуществления про-	сти садоводства,	лять специальные до-	
	ности	фессиональной деятель-	оформляет специ-	кументы для осу-	
		ности $-$ (Б $3.02(Д) - 3.24$)	альные документы	ществления професси-	
			для осуществления	ональной деятельно-	
			профессиональной	сти– (Б3.02(Д) -Н.24)	
			деятельности –		
			(Б3.02(Д) -У.24)		
ОПК-3. Способен созда-		Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
вать и поддерживать	ИД-1 _{ОПК-3}	знать: причины произ-	жен уметь: оценивать	владеть навыками со-	квалификаци-
безопасные условия вы-	Создает безопасные усло-	водственного травма-	условия труда, плани-	здания безопасных	онная работа
полнения производ-	вия труда, обеспечивает	тизма и профессиональ-	ровать мероприятия	условий труда, прове-	-
ственных процессов;	проведение профилакти-	ных заболеваний с це-	по предупреждению	дения профилактиче-	
_	ческих мероприятий по	лью их профилактики –	производственного	ских мероприятий по	
	предупреждению произ-	(Б3.02(Д) - 3.25)	*	предупреждению про-	
	водственного травматиз-	(В3.02(Д) - 3.23)	травматизма и про-	изводственного трав-	
	ма и профессиональных		фессиональных за-	матизма и профессио-	
	заболеваний		болеваний –	нальных заболеваний –	
			(Б3.02(Д) - У.25)	(Б3.02(Д) - Н.25)	
ОПК-4. Способен реали-	ИД-1 _{ОПК-4}	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
зовывать современные	Обосновывает и реализу-	знать: технологию возде-	жен уметь: прово-	владеть: технологиче-	квалификаци
технологии и обосновы-	ет современные техноло-	лывания плодовых,	дить своевременную	ским процессом во вре-	онная работа
вать их применение в	гии возделывания плодо-	овощных, декоративных,	уборку плодовых,	мя вегетации, плодовых	-
профессиональной дея-	вых, овощных, декора-	лекарственных культур	овощных, декора-	и овощных; владеть	
тельности;	тивных, лекарственных	и винограда - (Б3.02(Д) –	тивных, лекарствен-	уборочным планом с	
ĺ	культур и винограда	3.26)		рациональным закреп-	

 	T				
			править ситуацию во	ники, и использовать	
			время технологиче-	поточный способ убор-	
			ского процесса, если		
			позволяют погодные	- (Б3.02(Д) – Н.26)	
			условия; рассчиты-		
			вать дозы удобрений,		
			планировать меро-		
			приятия по защите		
			растений от вредных		
			объектов - (Б3.02(Д)		
			– Y.26)		
ОПК-5. Способен к уча-	ИД-1 _{ОПК-5}	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Выпускная
стию в проведении экс-	Проводит эксперимен-	знать: как проводить экс-	уметь: проводить	владеть навыками: про-	квалификаци-
периментальных иссле-	тальные исследования в	периментальные иссле-	экспериментальные	ведения эксперимен-	онная работа
дований в профессио-	области садоводства	дования в области садо-	исследования в об-	тальных исследований	
нальной деятельности;		водства	ласти садоводства	в области садоводства	
		– (Б3.02(Д) -3.27)	- (Б3.02(Д) -У.27)	(Б3.02(Д) -Н.27)	
ОПК-6. Способен ис-	ИД-1 опк-6 Определяет	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
пользовать базовые зна-	экономическую эффек-	знать основные подходы	жен уметь произво-	владеть навыками ра-	квалификаци-
ния экономики и опре-	тивность возделывания	к оценке экономической	дить математиче-	боты с программными	онная работа
делять экономическую	плодовых, овощных, де-	эффективности возде-	ские расчёты для	продуктами, позволя-	
эффективность в про-	коративных, лекарствен-	лывания плодовых,	оценки экономиче-	ющими производить	
фессиональной деятель-	ных культур и винограда	овощных, декоративных,	ской эффективности	математические расчё-	
ности.		лекарственных культур	возделывания пло-	ты для оценки эконо-	
		и винограда (Б3.02(Д) –	довых, овощных,	мической эффективно-	
		3.28)	декоративных, ле-	сти возделывания пло-	
			карственных куль-	довых, овощных, деко-	
			1	ративных, лекарствен-	
			(Б3.02(Д) – У.28)	ных культур и вино-	
				града (Б3.02(Д) – Н.28)	
ПК-1. Способен оценить	ИД-1 ПК-1 Умеет пользо-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
пригодность агроланд-	ваться материалами поч-	знать сферу применения		3	•
шафтов для возделыва-	венных и агрохимических	почвенных и агрохими-	_	_	-
	исследований, прогноза-	<u> </u>	_	продуктами для обра-	1
 . , , , ,	/ 1	. , ,	I I	1 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

П					Τ	
	лекарственных, декора-	ми развития вредителей и	прогнозов развития вре-			
	тивных культур и вино-	болезней, справочными		1	венных и агрохимиче-	
	града	материалами для разра-	-	ми развития вреди-		
		ботки мероприятий по	лами для разработки ме-	I		
		повышению эффективно-	роприятий по повыше-	•	_ -	
		сти производства продук-	нию эффективности	риалами для разра-	со справочными мате-	
		ции садоводства	производства продукции	1		
			садоводства (Б3.02(Д) –	по повышению эф-	H.29)	
			3.29)	фективности произ-		
				водства продукции		
				садоводства		
				(Б3.02(Д) - У.29)		
	ПК-2. Способен	ИД-1 пк-2 Определя-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	обосновать выбор видов	ет соответствие условий	знать требования садо-	жен уметь разраба-	владеть навыками рас-	квалификаци-
	и сортов плодовых,	произрастания требова-	вых культур (сортов) к	тывать меры проти-	познавания проявлений	онная работа
	овощных, декоративных,	ниям садовых культур	условиям произрастания	водействия несоот-	несоответствия усло-	
	лекарственных культур	(сортов)	(Б3.02(Д) - 3.30)	ветствию условий	вий произрастания	
	и винограда			произрастания тре-	требованиям садовых	
				бованиям садовых	культур (сортов)	
				культур (сортов	(Б3.02(Д) - H.30)	
				(Б3.02(Д) – У.30)		
		ИД-2 ПК-2 Определяет со-	5	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
		ответствие свойств почвы	знать требования садо-	жен уметь планиро-	владеть навыками ана-	квалификаци-
		требованиям садовых	вых культур к почвен-	вать и организовы-	лиза почвенных усло-	онная работа
		культур (сортов)	ным условиям (Б3.02(Д)	вать мероприятия,	вий, важных для про-	
			- 3.31)	позволяющие адап-	израстания садовых	
				тировать почвенные	культур (Б3.02(Д) –	
				условия к требова-	H.31)	
				ниям садовых куль-		
				тур (Б3.02(Д) –		
				У.31)		
	ПК-4. Способен осуще-	ИД-1 пк-4 Владеет мето-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
	ствить сбор информа-	дами поиска и анализа	знать основные подходы	жен уметь осу-	владеть методами по-	квалификаци-
	ции, необходимой для	информации о технологи-	к поиску и анализу ин-	ществлять поиск и	иска и анализа инфор-	онная работа

		1			
разработки технологий	ях возделывания овощ-	формации о технологиях	= =		
возделывания овощных,	ных, плодовых, лекар-				
плодовых, лекарствен-	ственных, декоративных	плодовых, лекарствен-		_	
ных, декоративных	культур и винограда	ных, декоративных	ных, плодовых, ле-		
культур и винограда		культур и винограда	*	ных культур и вино-	
		(Б3.02(Д) - 3.32)	ративных культур и	<u> </u>	
			винограда	(Б3.02(Д) - H.32)	
			(Б3.02(Д) - У.32)		
ПК-5. Способен разра-	ИД-1 _{ПК-5} Определяет		Обучающийся дол-	Обучающийся должен	2
ботать технологии посе-	схему и глубину посева	знать рекомендованные			-
ва (посадки) плодовых,	(посадки) плодовых,	схему и глубину посева	лять схему и глуби-	нирования схем и глу-	онная работа
овощных, декоративных,	овощных, декоративных,	(посадки) плодовых,	ну посева (посадки)	бины посева (посадки)	
лекарственных культур	лекарственных культур и	овощных, декоративных,	плодовых, овощных,	плодовых, овощных,	
и винограда, а также	винограда для различных	лекарственных культур	декоративных, ле-	декоративных, лекар-	
ухода за ними	агроландшафтных усло-	и винограда для различ-	карственных куль-	ственных культур и	
	вий	ных агроландшафтных	тур и винограда для	винограда для различ-	
		условий (Б3.02(Д) -	различных агро-	ных агроландшафтных	
		3.33)	ландшафтных усло-	условий (Б3.02(Д) -	
			вий	H.33)	
			(Б3.02(Д) - У.33)		
ПК-10. Способен реали-	ИД-1 $_{\Pi K\text{-}10}$ Реализует тех-	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	Выпускная
зовывать технологии	нологию возделывания	знать современные тех-	жен уметь внедрять	владеть навыками кон-	квалификаци-
возделывания овощных	овощных, плодовых и	нологии возделывания	в производство со-	троля соблюдения со-	онная работа
(в условиях отрытого и	ягодных культур	овощных, плодовых и	временные техноло-	временных технологий	
защищенного грунта),		ягодных культур	гии возделывания	возделывания овощ-	
плодовых, лекарствен-		(Б3.02(Д) - 3.34)	овощных, плодовых	ных, плодовых и ягод-	
ных, декоративных			и ягодных культур	ных культур	
культур и винограда			(Б3.02(Д) - У.34)	(Б3.02(Д) – Н.34)	
ПК-13. Способен орга-	ИД-1 _{ПК-13} Разрабатывает	3	Обучающийся дол-	Обучающийся должен	-
низовать разработку	проекты садово-парковых	знать основные принци-		<u> </u>	квалификаци-
проектов садово-	объектов с использовани-	пы разработки проектов	ществлять разработ-		онная работа
парковых объектов, про-	ем специальных программ	садово-парковых объек-	5 I	для разработки проек-	
ведения озеленения	и баз данных	тов с использованием	парковых объектов с	тов садово-парковых	
населенных пунктов,		специальных программ	использованием	объектов с использова-	

технологий их эксплуа-	и баз данных	специальных про-	нием специальных	
тации	(Б3.02(Д) - 3.35)	грамм и баз данных	программ и баз данных	
		(Б3.02(Д) - У.35)	(Б3.02(Д) - H.35)	

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. ВКР представляется как публичное выступление по демонстрации полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы. По результатам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень тематик выпускной квалификационной работы

N	Тематика ВКР	Код и наименование
	Tematima Biti	индикатора компетенции
1	1. Разработка, совершенствование и ре-	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базо-
	ализация элементов технологий возде-	вые составляющие, осуществляет декомпозицию
	лывания овощных (в условиях открыто-	задачи
	го и защищенного грунта), плодовых,	ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует ин-
	лекарственных и декоративных куль-	формацию, необходимую для решения поставлен-
	тур, винограда.	ной задачи
	2. Подбор видов, пород и сортов плодо-	ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты
	вых, овощных, декоративных, лекар-	решения задачи, оценивая их достоинства и недо-
	ственных культур и винограда для раз-	статки
	личных агроэкологических условий и	ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно
	технологий.	формирует собственные суждения и оценки. Отли-
	3. Обоснование работ в садоводстве по	чает факты от мнений, интерпретаций, оценок и
	выращиванию посадочного и посевного	т.д. в рассуждениях других участников деятельно-
	материала, закладке многолетних	сти
	насаждений, уходу за ними в различных	ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия
	условиях.	возможных решений задачи
	4. Оценка пригодности агроландшафтов	ИД-1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной
	для возделывания овощных, плодовых,	цели проекта совокупность взаимосвязанных за-
	лекарственных, декоративных культур	дач, обеспечивающих ее достижение. Определяет
	и винограда.	ожидаемые результаты решения выделенных задач
	5. Оценка качества продукции садовод-	ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной за-
	ства и определение способов ее исполь-	дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-
	зования.	шения, исходя из действующих правовых норм и
	6. Организация и проведение сбора	имеющихся ресурсов и ограничений
	урожая садовых культур, первичной	ИД-3.УК-2 Решает конкретные задачи проекта за-
	обработки продукции и закладка её на	явленного качества и за установленное время
	хранение.	ИД-4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	7. Проектирование, создание и эксплуа-	иД-1.УК-3 "Понимает эффективность использова-
	тация садово-парковых объектов, проведение озеленения населённых пунк-	ния стратегии сотрудничества для достижения по-
	тов.	ставленной цели, определяет свою роль в команде
	IUD.	ИД-2.УК-3 Понимает особенности поведения вы-
		деленных групп людей, с которыми работа-
		ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятель-
1		on bounded in the chock deviction

ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИД-1.УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2.УК-4 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИД-3.УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИД-4.УК-4 "Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;
- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия"

ИД-5.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

ИД-1.УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

ИД-2.УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3.УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-4.УК-6 Критически оценивает эффективность

использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИД-5.УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИД-1.ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1.ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

ИД-1.ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства

ИД-1.ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

ИД-1.ПК-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции саловолства

ИД-1.ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) ИД-2.ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)

ИД-1.ПК-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-1.ПК-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

ИД-1.ПК-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур

ИД-1.ПК-13 Разрабатывает проекты садовопарковых объектов с использованием специальных программ и баз данных Критерии оценивания защиты ВКР доводятся до сведения обучающихся до начала защиты. Результат защиты ВКР объявляется обучающемуся непосредственно после ее окончания.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Степень теоретической изученности темы ВКР: - глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала, - содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; - работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; - продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: - даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.
Оценка 4 (хорошо)	Степень теоретической изученности темы ВКР: — не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; — работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, — содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; — работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: — выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; — продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов с недостаточно аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: — даны в основном правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.
Оценка 3 (удовлетвори- тельно)	Степень теоретической изученности темы ВКР: — не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; — работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; — содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; — в целом работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: — обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; — не продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: — имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии.

Шкала	Критерии оценивания			
Оценка 2 (неудовлетвори- тельно)	Степень теоретической изученности темы ВКР: — отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; — работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; — содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников; — работа не носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: — работа не имеет практической значимости. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: — не даны ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.			

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индика-	Оценки сформированности компетенций					
торы компе- тенции	неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично		
Полнота	Уровень знаний	Минимально допу-	Уровень знаний в	Уровень знаний в		
знаний	ниже минимальных	стимый уровень	объеме, соответ-	объеме, соответ-		
	требований, имели	знаний, допущено	ствующем про-	ствующем про-		
	место грубые	много негрубых	грамме подготовки,	грамме подготовки,		
	ошибки	ошибок	допущено несколь-	без ошибок		
			ко негрубых оши-			
			бок			
Наличие	При решении стан-	Продемон-	Продемон-	Продемонстри-		
умений	дартных задач не	стрированы основ-	стрированы все ос-	рованы все основ-		
	продемонстри-	ные умения, реше-	новные умения, ре-	ные умения,		
	рированы основные	ны типовые задачи	шены все основные	решены все основ-		
	умения, имели ме-	с негрубыми ошиб-	задачи с негрубыми	ные задачи с от-		
	сто грубые ошибки	ками, выполнены	ошибками, выпол-	дельными несуще-		
		все задания, но не в	нены все задания в	ственными недоче-		
		полном объеме	полном объеме, но	тами, выполнены		
			некоторые с недо-	все задания в пол-		
			четами.	ном объеме		
Наличие	При решении стан-	Имеется минималь-	Продемонстрирова-	Продемонстрирова-		
навыков	дартных задач не	ный	ны базовые навыки	ны навыки		
(владе-	продемонстрирова-	набор навыков для	при решении стан-	при решении не-		
ние	ны базовые навыки,	решения стандарт-	дартных задач с не-	стандартных задач		
опытом)	имели место грубые	ных задач с некото-	которыми недоче-	без ошибок и недо-		
	ошибки	рыми недочетами	тами	четов		
Харак-	Компетенция в пол-	Сформированность	Сформированность	Сформированность		
тери-	ной мере не сфор-	компетенции соот-	компетенции в це-	компетенции пол-		
стика	мирована. Имею-	ветствует мини-	лом соответствует	ностью соответ-		
сформи-	щихся знаний, уме-	мальным требова-	требованиям. Име-	ствует требованиям.		
рован-	ний, навыков недо-	ниям. Имеющихся	ющихся знаний,	Имеющихся знаний,		
ности	статочно для реше-	знаний, умений,	умений, навыков и	умений, навыков и		
компе-	ния практических	навыков в целом	мотивации в целом	мотивации в полной		
тенции	(профессиональ-	достаточно для ре-	достаточно для ре-	мере достаточно		

	ных) задач.	шения практиче- ских (профессио- нальных) задач, но требуется дополни- тельная практика по большинству прак-	шения стандартных практических (профессиональных) задач.	для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	тических задач. Достаточный	Средний	Высокий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов		Основание для		Расшифровка	Дата	
измене -ния	замененных	новых	аннулированных	внесения изменений	Подпись	подписи	внесения изменения
1	26,24,28, 29,30,31	LE 24, 28, L9, 30, 81	_	29.03,22		Mausty	
2	26,24,28, 29,30, 51	26, 27, 28, 29, 30, 31	_	Menople- mercere v/2ci. om 2903.23	delef	Ubaccif	03,04.23
	,	-					
			3				